

PROJET PÉDAGOGIQUE



Séjours été

Du 8 juillet au 28 août 2022

104 enfants entre 6 et 15 ans

Direction du séjour : Vincent Marquier (juillet), Gaultier Olphe-Galliard (août)

La « Lettre aux animateurs-fonctionnement Eté22 » sera un complément
du projet pédagogique des Séjours Eté 2022.

Centre Couleur Nature – FOL26

La Jarjatte
95, route des forêts
26620 Lus-La-Croix-Haute
04.92.58.50.49
lus.couleur.nature@fol26.fr

Sommaire

Descriptif des séjours	2
Projet éducatif de la ligue de l'enseignement.....	3
Le label CED	4
Objectifs du séjour	5
Les moyens	7
Les critères d'évaluation	10
11	
Les différents temps de la vie quotidienne	12
Autres informations	15

Descriptif des séjours

1. Le public accueilli

Le centre a une capacité d'accueil allant jusqu'à 120 enfants de 6 à 15 ans répartis sur 3 groupes et plusieurs séjours (descriptif ci-après).

Convaincus que la différence permet de plus grandes découvertes, les enfants sont originaires de différents milieux sociaux et géographiques.

2. Thématiques

Les enfants s'inscrivent sur différents séjours en fonction de leurs envies. Ces différents séjours sont regroupés en 3 grands groupes avec des fonctionnements et des équipes différents. Chaque groupe est coordonné par un(e) directeur(trice) adjoint(e). Il est bien évidemment possible de réunir tous les enfants du centre pour des grands jeux ou des soirées à thèmes et cela est même vivement conseillé !

Les différents séjours sont organisés de la façon suivante :

□ Les 6-11 ans (38 ou 48 enfants max selon les séjours)

- **Grimpeur Nature** : 2 séances d'escalade pour les séjours d'une semaine et 3 séances pour les séjours de 2 semaines + 1 séance de parcours aventure dans les arbres (accrobranche)
- **Croc Nature** : 2 séances d'équitation sur poney pour les séjours d'une semaine et 3 séances pour les séjours de 2 semaines + 1 balade avec un âne de bât. (L'âne comme les poneys seront présents sur le centre tout l'été.

□ **Les 12-15 ans (38 ou 48 enfants max selon les séjours)**

- **Monta'Cheval** : 2 demi-journées d'initiation équestre pour les séjours d'une semaine et 3 séances pour les séjours de 2 semaines + Au choix : 1 séance de parcours aventure dans les arbres ou 1 séance de bicycle tout-terrain.
- **Vertical'été** : 1 séances de canyoning pour les séjours d'une semaine et 2 séances pour les séjours de 2 semaines + Au choix : 1 séance de parcours aventure dans les arbres ou 1 séance de bicycle tout-terrain.
- **Montagne extrême** : 2 séances d'escalade pour les séjours d'une semaine et 3 séances pour les séjours de 2 semaines + 1 séance de parcours aventure dans les arbres et 1 séance de bicycle tout-terrain.
- **Sensations nature** : 1 randonnée bivouac dans les alpages (accompagnée par un AMM) + 1 séance de parcours aventure dans les arbres et 1 séance de bicycle tout-terrain.

□ **Les Robinsons des bois : 18 enfants max de 9 à 12 ans**

Séjour en autonomie : les enfants dorment dans des petits marabouts avec des toilettes sèches, ils ont un fonctionnement à part des autres séjours. L'objectif est d'approfondir l'immersion dans la nature. 1 séances de tir à l'arc pour les séjours d'une semaine et 2 séances pour les séjours de 2 semaines + construction de cabanes, veillées au coin du feu, observation de la faune et de la flore...

Tous nos séjours incluent une grande part d'animation proposée par les animateurs, avec au programme : grands jeux, découverte de la faune et de la flore, activités et jeux d'expression, sortie nocturne, jeux d'aventure, baignade, balade, feux de camps, nuit à la belle étoile, création artistique, cuisine...et tout ce que les animateurs peuvent apporter en plus au séjour !

Projet éducatif de la ligue de l'enseignement

Le centre Couleur Nature est une structure appartenant à la Fédération des Œuvres Laïques de la Drôme et est gérée par celle-ci.

La FOL26 s'inscrit dans la démarche de la ligue de l'enseignement dont voici un extrait du projet éducatif et qui inspire par conséquent ce projet pédagogique.

Toutes les actions menées par la Ligue de l'Enseignement, mouvement laïque d'éducation populaire, ont pour ambition de donner à l'Enfant les outils permettant à sa personnalité toute entière de s'éveiller et de s'affirmer. Pour cela, il est nécessaire et indispensable de se référer aux principes fondamentaux suivants :

1. Avoir une démarche laïque

- Reconnaître à l'enfant le droit à la différence : culture, religion, rythmes de vie...
- Favoriser son accès aux savoirs les plus larges possibles pour aller vers la plus grande égalité des chances.
- Favoriser toutes les solidarités, sociales et économiques, toutes les libertés et le sens des responsabilités individuelles.
- L'aider à mieux maîtriser son milieu de vie et développer ses capacités d'analyse critique.

2. Favoriser un fonctionnement démocratique : l'enfant est un être social

- Lui permettre d'avoir une attitude responsable : respecter l'Autre dans son individualité, son intégrité, ses différences.
- Reconnaître l'Enfant comme un futur citoyen et savoir lui transmettre le pouvoir.

3. Favoriser l'épanouissement de l'Enfant, être global

- Lui permettre la découverte de l'environnement naturel et humain.
- Lui proposer des rythmes de vie adaptés à ses besoins.

4. Favoriser l'autonomie de l'Enfant : l'enfant est son propre projet

- Lui permettre de passer de son état de dépendance totale à l'autonomie la plus complète possible, en n'oubliant jamais qu'il n'est la propriété, ni de sa famille, ni de l'Etat, ni d'aucun mouvement confessionnel.
- Lui permettre d'affirmer sa personnalité, son esprit d'initiative, son esprit critique, ses capacités créatives, sa responsabilité.

5. Favoriser la socialisation de l'Enfant

- Lui permettre d'être un individu lucide, critique, capable d'affronter la société telle qu'elle est, d'y vivre tout en l'observant, d'avoir les moyens d'agir sur elle pour la transformer, pour l'améliorer.

Le label CED

Le label national CED (Citoyenneté – Environnement – Développement) de la Ligue de l'Enseignement qualifie une cinquantaine de structures d'accueil de classes et séjours éducatifs partout en France. Il concerne aussi bien leurs activités éducatives que leur mode de fonctionnement.

Les démarches éducatives CED visent à relier dans l'action les enjeux locaux et les enjeux globaux des problématiques d'environnement et de développement tout en favorisant le développement individuel. Elles constituent des supports pédagogiques pour la formation du citoyen planétaire.



Couleur Nature est titulaire du label CED depuis 1995. Cela se traduit par l'implication de toute l'équipe dans la gestion du centre et des équipements, des choix de consommation alimentaire et des activités de découverte responsables et soucieuses de la préservation du milieu.

L'organisation de la vie au centre et les activités qui y sont proposées vont en ce sens :

La citoyenneté :

Chaque personne, enfant ou adulte, a des droits, des devoirs, des compétences et des connaissances à partager. Être écouté, entendu et existé au sein d'un groupe permet à chacun de se construire un esprit critique et de participer activement à la vie de ce groupe : un premier pas vers un engagement citoyen actif.

Le séjour vacances est un moment privilégié pour promouvoir des attitudes et comportements citoyens avec une attention croisée au « vivre ensemble » et aux responsabilités écologiques de chacun et du collectif. Les consignes et les règles de vie ont une raison d'être logique, elles ne sont pas imposées pour ce qu'elles sont mais appliquées pour ce qu'elles ont d'utiles. Chacun participe au bien vivre ensemble.

L'environnement :

Le site du vallon de la Jarjatte constitue une richesse exceptionnelle que nous exploitons lors de sorties nature. Nous vivons l'éducation par l'environnement grâce à une approche sensorielle afin de répondre au besoin de nature. (Indispensable selon l'OMS pour une bonne santé physique et mentale). Avoir un espace de liberté pour s'essayer et vivre des expériences réelles, porteuses d'émotions pour mieux se connaître et se découvrir des talents, des facultés.

Le développement durable :

«Répondre aux besoins du présent sans compromettre la capacité des générations futures à répondre à leurs propres besoins». Cela passe par préserver la biodiversité et lutter contre le changement climatique, par la mise en place d'autres modes de productions et consommations, par l'épanouissement individuel et par la solidarité à toutes les échelles entre les peuples et les générations.

Ce concept complexe sera abordé durant les différentes activités. Le fonctionnement du centre sera présenté comme exemple concret (lutte contre le gaspillage, gestion des déchets, recherche de produits respectueux de l'environnement, économie d'énergie...) L'étude de la place de l'homme dans son environnement amènera à réfléchir à un fonctionnement compatible entre le milieu et chaque être humain et ainsi à un développement équilibré et durable.

Objectifs du séjour

Dans l'ensemble, nous souhaitons que les enfants soient acteurs de leurs vacances en ayant la possibilité de prendre des décisions concernant les diverses activités qui leurs seront proposées.

Nous souhaitons également que l'enfant en tant qu'individu soit pris en compte à part entière par l'ensemble de l'équipe d'animation tout autant que le groupe. Les différences de chacun font la richesse d'un séjour réussi et l'écoute, la communication et le respect en sont le ciment.

Nous vivons dans une société qui change rapidement. Les équipes doivent intégrer ces évolutions (habitudes, attitudes des enfants, relations, réglementations ...). Il nous semble capital de leur faire connaître le monde dans lequel ils évoluent ou évolueront. Ceci développera et élargira leur culture et leur vision des réalités de la vie.

Nous serons donc particulièrement vigilants à protéger chacun et les différents groupes d'éventuelles conduites déviantes d'un ou de quelques individus, et ceci durant tous les moments du séjour, durant les convoyages, les activités, la vie quotidienne

1. L'enfant doit pouvoir s'investir et s'épanouir en tant qu'individu dans la vie collective du séjour :

- Construction des règles de vie avec les enfants (mode participatif).
- Accompagner dans l'apprentissage de la participation aux tâches de la vie collective (superviser le débarrassage des tables, le rangement des chambres).
- Favoriser le respect de l'intimité et du rythme de vie de chacun (réveil, couché et douches échelonnés).
- Instaurer des moments forts pour construire une cohésion de groupe et la renforcer tout au long du séjour (jeux coopératifs, activités festives).
- Favoriser les mises en situation qui aide à avoir confiance en soi (activités d'expression).
- Favoriser les prises d'initiatives (jeux coopératifs, petits groupes).

2. L'enfant doit pouvoir s'enrichir sur le plan personnel pour se construire et devenir un citoyen participatif de la société dans laquelle il évolue

- Permettre la découverte et la pratique d'un sport de nature.
- Mettre en place plusieurs activités en simultané pour que l'enfant ait le choix (multi-activités) quand cela est possible.
- Instaurer des moments de prises de parole en petits et grands groupes (bilans, réunions, théâtre, forum).
- Être à l'écoute et apprendre à s'écouter (animateurs toujours disponibles, en alerte quant aux situations de conflit, de confiance, etc...)
- Animer des activités dans différents domaines (sport, art, culture, manuel).
- Permettre le développement de l'analyse et du sens critique (bilans, retours d'activités, réunions).
- Favoriser le développement de l'esprit citoyen (valoriser la coopération).

3. L'enfant doit pouvoir découvrir un nouvel environnement et apprendre à le connaître pour mieux le préserver

- Permettre la découverte des environs (jeux extérieurs à privilégier, balades).
- Sensibiliser au tri des déchets ainsi qu'au gaspillage (tri à chaque repas, poubelles de tri aux étages, dans les salles d'activités).
- Préserver la nature (animation nature pour connaître la faune et la flore à protéger).
- Éduquer au goût (inciter à goûter à tout, ateliers cuisine, découverte de nouveaux aliments, échange à table entre enfant/adultes et enfant/enfant).
- Découvrir les spécificités de l'environnement montagnard au travers de différentes activités extérieures.

Les moyens

1. Le lieu et le matériel

Le centre Couleur Nature est implanté dans le vallon de la Jarjatte, situé aux confins de la Drôme entre le massif du Dévoluy (05) et le Trièves (38). Nous sommes depuis 2008 rattachés au parc du Vercors.

Le centre existe depuis les années 60 et a bénéficié d'une rénovation en 1994. Depuis cette date, le centre est particulièrement agréable à vivre et adapté à l'accueil d'enfants. Son revêtement extérieur en mélèze lui confère une allure qui s'intègre parfaitement à la pinède environnante.

Composé d'un seul bâtiment et d'un préfabriqué, nous trouvons au rez-de-chaussée : un vestiaire, des sanitaires communs, la cuisine, l'accueil, le réfectoire et un coin salon-cheminée équipé d'un espace de jeux en bois traditionnels.

Au premier et au deuxième étage se trouvent les chambres (4 lits) toutes équipées de sanitaires complets. L'infirmier dont la gestion est assurée par l'assistant sanitaire se trouve au premier étage. Chaque étage dispose de 2 salles d'activités et d'une salle d'éveil avec jeux et livres.



Le centre dispose d'une salle d'animation contenant aussi bien du matériel pédagogique (peinture, feutres, etc....) que des outils d'animations (plateau de jeu, affiches, outils de découverte de l'environnement). Un autre espace est consacré aux déguisements et au matériel de décors (tissu, objets divers...). Cela permet de créer des ambiances pour une soirée à thème ou un grand jeu.

Nous disposons également d'une piscine chauffée par un système de tapis solaire lorsque celle-ci est inutilisée.

Le vallon de la Jarjatte est un fabuleux terrain de jeu offrant de multiples possibilités : forêts denses ou éclairées, petit et grand ruisseaux, prairies... il y aura forcément un espace pour accueillir vos nombreuses idées d'animations.



Enfants à mobilité réduite : Un ascenseur permet le déplacement dans le bâtiment, nous disposons de deux chambres équipées de sanitaires adaptés, ainsi qu'un WC spécifique au rez-de-chaussée.

2. L'équipe

Elle se compose de différentes personnes exerçant des fonctions différentes ou similaires. Toutes travaillent en collaboration dans le but de faire vivre aux enfants des vacances inoubliables, dans la sécurité de chacun d'eux. La communication reste la base d'un bon travail d'équipe, il s'agit donc de faire preuve de tolérance et d'écoute envers chacun afin d'aboutir à un travail concerté et réfléchi.

A. Le directeur et le directeur adjoint du centre (permanent de la structure)

- Garant de l'application des projets éducatif et pédagogique.
- Organise les temps de travail de chacun et coordonne les équipes (technique et animation)
- Organise le déroulement global du séjour (convoyages, prestations extérieures...)
- Rôle formateur auprès de toute l'équipe.
- Relais en cas de conflit avec un enfant ou entre adultes : rôle de médiation.
- Assurent l'administratif et le fonctionnement de la structure.
- Dirigent tour à tour les différents séjours de l'été.
- ... (non exhaustif)

B. Les directeurs adjoints

- Garants de la bonne mise en œuvre du projet pédagogique sur le terrain par des projets d'animations adaptés pour la sécurité physique, affective et morale des enfants.
- Organisent les plannings d'animations.
- Organisent les rotations des enfants sur les groupes d'activités.
- Assurent les réunions des animateurs.
- Rôle formateur auprès des animateurs.
- Relais en cas de conflit avec un enfant ou entre adultes : rôle de médiation.
- Aident aux départs en activités.
- ... (non exhaustif)

C. L'assistant sanitaire

- Garant de la sécurité physique, morale et affective des enfants.
- Assure le suivi sanitaire des enfants (traitements, allergies, départ chez le médecin...)
- Gère le blog.
- Soutien l'équipe de direction (réunion, départ d'activité...)
- ... (non exhaustif)

D. Les animateurs natures (permanents de la structure)

- Ne sont pas affectés à une tranche d'âge en particulier
- Peuvent être sollicités par les directeurs adjoints en fonction des besoins.
- Anime les animations sur la découverte de l'environnement montagnard.
- Est une référence sur les techniques et les idées d'animation.
- ... (non exhaustif)

E. Les animateurs(trices) :

- Sont les acteurs de la mise en œuvre du projet pédagogique du séjour.
- Garantissent le respect de la sécurité physique, morale et affective des enfants.
- Gèrent la vie quotidienne **en prenant le temps d'accompagner l'enfant dans l'apprentissage de son autonomie**, ils sont garants de son hygiène.
- Organisent, encadrent et animent les activités proposées aux enfants.
- Accompagnent et soutiennent les enfants dans tous les moments de leur vie sur le centre.
- Favorisent la participation des enfants à la construction de leurs vacances et de leurs loisirs.
- Favorisent l'expression des besoins, des envies et des projets des enfants.
- Sont les acteurs bienveillants et sécurisants des projets d'animations qu'ils auront préparées en amont.

F. Le personnel technique

L'équipe est composée d'un cuisinier, d'un aide cuisinier, d'une lingère, d'un factotum et d'environ cinq personnes pour le service et le ménage. Ils travaillent en collaboration avec l'équipe d'animation afin que chacun puisse effectuer son travail au mieux. C'est une équipe dont certains travaillent à l'année (ou depuis quelques étés) sur le centre et qui est très arrangeante et sympathique ! Afin que cette ambiance demeure, une bienveillance des équipes d'animation est nécessaire : communication, rangement des chambres, respect des horaires...

G. Les intervenants extérieurs

Ils assurent l'encadrement des activités sportives : équitation, tir à l'arc, accrobranche, escalade, canyoning... Ils assurent le déroulement et l'encadrement de l'activité, dont ils sont responsables. A ce titre les animateurs suivent leurs instructions et les soutiennent, notamment au niveau de la gestion du groupe (autorité, encouragement, gestion des petites blessures, coups de blues...).

H. L'attitude et le comportement

De manière générale, nous demandons que chacun soit à l'écoute de l'autre et du groupe afin d'établir un climat de confiance propice aux projets communs et à l'épanouissement des enfants, aussi bien que des adultes. La réussite du séjour dépendra de l'investissement de chacun.

Prenons garde à nos attitudes, nos façons de parler, notre relation aux écrans. Nous nous devons d'être des référents pour les enfants. Si nous portons, par nos comportements, les valeurs que nous défendons, les enfants les adopteront naturellement.

Il s'agit de poser des limites adaptées, les expliquer aux enfants (ou les fixer avec eux) et les maintenir dans la durée afin que chacun les comprenne et les accepte. Les cris sont à oublier, ils peuvent apparaître par réflexe mais ils sont néanmoins à proscrire ! Les enfants réagissent souvent en mimétisme, ils répondent aux cris par d'autres cris, à la tension par l'énervement... **Il ne s'agit pourtant pas d'être laxiste, mais juste et calme.**

Notre priorité est de garder en tête que les enfants sont là pour profiter de leurs vacances et grandir dans un contexte différent. Nous sommes là pour eux et non l'inverse ! Notre objectif est que les enfants passent le meilleur séjour possible et reviennent chez eux avec de nombreux souvenirs.

Pour cela, il n'y a pas de secret : une équipe dynamique, réactive, imaginative et aux petits soins ! Les enfants ne demanderont qu'à vous suivre !! A vous de les faire embarquer pour un séjour inoubliable. Avec des animations construites, un rythme respectueux de l'enfant, des espaces de discussion, vous verrez que la plupart des « problèmes » disparaîtront avec votre assiduité et votre patience ! Ce fonctionnement demande de l'énergie, chacun doit jouer son rôle avec motivation. Nous ne serons donc pas des accompagnateurs, mais des animateurs !

D'autre part, si vous êtes sollicité par nos convives durant vos jours de congé, car présent sur « leur chemin », vous devrez garder un comportement approprié à l'accueil de ces mineurs. Il sera donc conseillé aux animateurs de prendre leurs moments de congés hors de la vue des enfants pour éviter tout malentendu.

Les enfants seront au courant à chaque instant de jour comme de nuit du lieu où se trouvent les animateurs (écriveaux sur la porte de l'infirmier pour l'AS, sur les chambres des animateurs de garde la nuit, affichage des groupes d'activités/prestations en salle d'activité.

Les critères d'évaluation

La réussite de notre projet sera validée par l'analyse des critères suivants :

- Le retour des enfants lors des différents bilans : lors du séjour, à la fin du séjour, bilan écrit.
- Le taux de participation des enfants aux animations proposées.
- Leur enthousiasme et intérêt pour les animations, les repas et les temps informels.
- Le respect des lieux et des locaux : casse, propreté...
- L'attitude des enfants : plaintes répétées, confiance et relation entre eux et avec les animateurs, isolement de certains enfants.
- Les retours des animateurs sur les réunions d'équipe.

Journée type et les missions de l'animateur

Horaire	Temps	Rôle de l'animateur
7h – 8h30	Le lever	✓ Être présent dès 6h30 les premiers jours pour que les enfants prennent bien le rythme (à tour de rôle bien-sûr !)
		✓ Être de bonne humeur pour que les enfants se réveillent en douceur
		✓ Guider les enfants réveillés vers la salle d'éveil afin qu'ils laissent dormir ceux qui auraient besoin de dormir un peu plus.
		✓ Vérifier discrètement les pipis au lit en passant la main dans les lits (changer les draps et faire se laver l'enfant si besoin)
		✓ Aérer les chambres quand tout le monde est levé (plus particulièrement cette année)
7h15 – 8h	La salle d'éveil	✓ Laisser les enfants se réveiller doucement

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Proposer des petits jeux (défis Kapla, concours de dessin...) ou les enfants vont et viennent comme ils veulent ✓ Maintenir le calme ✓ Vérifier que les enfants sont assez habillés, qu'ils n'ont pas besoin d'aller aux toilettes
8h – 9h	Le petit déjeuner	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Servir les boissons chaudes ✓ Vérifier que tous les enfants mangent suffisamment ✓ Être de bonne humeur pour que tout le monde démarre bien la journée
8h30 – 9h	Salle cheminée	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Proposer des petits jeux (Jeux en bois, jeux de société, concours de dessin...) ou les enfants vont et viennent comme ils veulent ✓ Maintenir le calme
Matin Après midi Veillée	Les temps d'animation	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Préparer son animation en avance : matériel, fil conducteur, fin... ✓ Être actif, dynamique et motivant ✓ Emmener les enfants dans l'imaginaire que tu as choisis ✓ Assurer la sécurité : repérage des lieux, sécurisation du périmètre, avoir de l'eau et une pharma ✓ Ranger l'activité (avec les enfants si le jeu s'y prête)
Déjeuner 12h 30 Dîner 19h 15	Les repas	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Se placer correctement : 1 anim par table, au milieu de la table chez les plus jeunes ✓ S'assurer que les enfants mangent quelque chose ✓ Inciter les enfants à goûter ✓ Discuter avec les enfants : présentation des plats, recueillir leur ressenti sur la journée, écouter leurs histoires... ✓ Aider les enfants à devenir autonome dans le débarrassage de la table, le service des plats...
13h30 – 14h30	Le temps calme	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Dans les chambres</u> ✓ Maintenir le calme, les enfants sont dans les chambres pour se reposer ou lire. En effet, les chambres resteront bien des lieux de repos et non d'activités, afin de préserver ces lieux d'intimités, laisser la possibilité à ceux qu'y ont besoins de se reposer de le faire, et optimiser le rangement de ces espaces. ✓ Réorienter les enfants qui ne seraient pas là pour ça vers la salle d'activité, ou les autres animations proposés. ✓ S'assurer que tout se passe bien • <u>Salle d'activité ou extérieur</u> ✓ Proposer des jeux calmes ou les enfants vont et viennent comme ils veulent ✓ Maintenir le calme, on est sur un temps de récupération avant les activités de l'après midi
En fonction du planning	Les temps de préparation	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ce sont des temps de travail destinés à vous permettre de vous coucher plus tôt le soir, en anticipant sur le travail prépa du lendemain. ✓ Ce sont des temps pour préparer les animations futures
17h – 18h45	Les douches	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Dans les chambres</u> ✓ S'assurer que l'intimité des enfants est respectée

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vérifier que les enfants se sont bien douchés (que tout le monde est passé à la douche et que ça a bien été fait) ✓ Prendre le temps de démêler et coiffer les enfants aux cheveux longs ✓ Sécher les cheveux lors du shampoing en milieu de semaine et éviter que les enfants se lavent les cheveux tous les jours ✓ Réguler la consommation d'eau ✓ Vérifier que la serviette de bain est bien mise à sécher, le linge sale dans son sac, les affaires rangées • Salle d'activité et extérieur ✓ Proposer des jeux calmes ou les enfants vont et viennent comme ils veulent ✓ Assurer la gestion et l'animation du coin boutique à l'extérieur ✓ Maintenir le calme
Moment à définir en équipe	Les bilans	<ul style="list-style-type: none"> ✓ S'assurer que tous les enfants vont bien ✓ Recueillir leurs envies pour le séjour et leurs idées ✓ Recueillir leurs revendications ✓ Faire en sorte que ça ne tourne pas en règlement de compte entre enfant, ou entre enfants et adultes ✓ Faire respecter la parole de l'enfant
18h45 – 19h15	Le rangement des chambres référentes	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Une bonne gestion de la chambre au quotidien vous évitera des inventaires interminables !! ✓ C'est un temps privilégié avec les enfants pour voir s'ils vont bien et vérifier qu'ils s'en sortent avec leur linge ✓ Vérifier le linge sale (bon nombre de sous-vêtements, odeurs suspects... des lessives seront organisées une fois par semaine pour les enfants à la quinzaine et ceux manquants de vêtements) ✓ Vérifier le linge propre (est ce qu'il lui en reste assez) ✓ Régler les conflits interne à la chambre ✓ Vérifier le rangement des placards
21h/21h30	Le coucher	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rassurer les enfants lors du coucher ✓ Etablir un rituel pour faciliter l'endormissement ✓ Être ferme en cas de non-respect des consignes, le sommeil est très important pour que le séjour se déroule bien
22h au lever	La nuit de garde	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Être toujours à l'étage, disponible pour les enfants ✓ En profiter pour se coucher tôt !
En fonction	La réunion	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Être à l'écoute ✓ Être concis et efficace pour éviter que la réunion dure des heures ✓ Noter les informations pour s'en souvenir le lendemain ✓ Venir tout de suite en réunion après le coucher des jeunes pour terminer au plus tôt.

Les différents temps de la vie quotidienne

Durant les temps de vie quotidienne, l'animateur doit accompagner et expliquer, il ne doit pas faire preuve d'autoritarisme ni agir brutalement. La vie quotidienne est à part entière un moment du séjour et permet à l'enfant, si elle est réussie, de profiter pleinement des autres moments de la journée. C'est également un temps d'échange privilégié, le moment de prendre soin du groupe et de vérifier que tout le monde se sente bien et écouté. Nous insistons sur le sommeil des enfants, il s'agit d'y porter une attention particulière afin que les enfants profitent au maximum de leur séjour.

1. Le lever et le petit déjeuner



Afin de respecter le rythme de chaque enfant, un lever échelonné est mis en place. L'animateur de lever se rend à l'étage pour 6h30 et s'assure du silence dans chaque chambre. Il commence alors à entrouvrir doucement les portes des chambres. C'est le signal pour les enfants : ceux qui sont réveillés se lèvent (s'ils le souhaitent) sans faire de bruit, ils prennent un pull et leurs chaussons et se rendent en salle d'éveil.

Si l'animateur suspecte un pipi au lit, il vérifie rapidement les draps et fait prendre discrètement une douche à l'enfant. Il change les draps + alaise (les draps et le pyjama mouillés sont à descendre en lingerie avec un petit mot pour la lingère et le numéro de la chambre). A chaque fois qu'une chambre est libérée, il ouvre les volets et laisse la fenêtre ouverte pour aérer et ce jusqu'au retour de petit-déjeuner. Il doit également intervenir au moindre bruit pour que le sommeil de chacun soit respecté. Les derniers enfants sont levés vers 8h30 pour leur laisser le temps de déjeuner.

Au petit déjeuner, les animateurs qui sont près pour 8h00. Ils servent les liquides (lait, jus de fruit...) aux enfants en s'assurant qu'ils mangent suffisamment. Il y a du choix, les enfants trouvent toujours leur bonheur.

Vers 8h30-9h00, les enfants débarrassent leur table et mettent un coup d'éponge. Ils sont alors accueillis en salle cheminée pour un temps de jeux libre. A 9h, les enfants remontent dans leur chambre tous ensemble.

6. L'habillage et le rangement des chambres

Chaque animateur est responsable de deux ou trois chambres. Lors de son jour de congé, ses chambres référentes sont suivies par un autre animateur. L'animateur référent s'assure du rangement des placards et de la chambre. Il vérifie également que les enfants se sont habillés correctement, qu'ils se sont lavés les dents et qu'ils ont mis de la crème solaire (si besoin).

Pour que le ménage soit fait correctement dans les chambres, il ne doit rien rester par terre ou sur les lavabos/douche.



7. Les repas

Tout d'abord, par respect du personnel technique, il est important d'être à l'heure.

Les repas sont des temps d'échange. Ce sont des moments conviviaux, pour cela il faut respecter quelques règles : un animateur par table, une personne par table au maximum debout, chacun (enfants et adultes !) goûte de tout.

Pendant ces moments, il est important d'être attentif au calme de sa table et à ce que mangent les enfants. C'est un temps de discussion avec les enfants !

A la fin du repas, les enfants participent au débarrassage de la table : tri des déchets, vaisselle à ramener sur la desserte, coup d'éponge sur la table.



8. Le temps calme

Il permet aux enfants de se ressourcer avant les animations de l'après midi. Au choix, les enfants pourront aller s'allonger dans leur chambre ou aller jouer dehors. Attention ce n'est pas le moment d'organiser un foot, mais plutôt un concours de dessin ou un arbre à palabre !

Par roulement, les animateurs pourront prendre une pause.

9. Les douches

Pendant ce temps, les enfants auront plusieurs possibilités : être dans leur chambre ou jouer en salle d'éveil ou à l'extérieur. Un petit coin buvette est installé à l'extérieur. Un animateur est présent dans chacun de ces lieux. Durant ce temps, il faut veiller à l'intimité des enfants et à leur hygiène (gestion du linge, bonne prise de la douche).



Attention, les cheveux des enfants seront lavés une fois en milieu du séjour et séchés par la suite au sèche-cheveux afin d'éviter les malades (s'il fait froid). Les enfants se mettent en pyjama après leur douche.

A 18h45, tout le monde retourne dans sa chambre. Les animateurs vérifient le rangement des chambres et les sacs à linge sale. Un jour sur deux ou trois, un bilan sera fait avec les enfants pour recueillir leur ressenti. Les techniques seront discutées en réunion. Pour que les bilans soient constructifs, il est important d'instaurer un climat de confiance pour que chacun se sente libre de parler.

Nous rappelons que la mixité est interdite dans les chambres (ou les bungalows pour les robins) aux moments inadaptés de la journée (douche, habillage, coucher...)

10. Le coucher

A la fin de la veillée, les enfants doivent remonter sans faire de bruits dans leur chambre pour ne pas réveiller ceux qui dorment peut-être déjà.

Les enfants qui en ont besoin ou qui le veulent, pourront aller se coucher ou lire tranquillement dans leur lit dès la fin du repas, accompagnés par un animateur qui fermera également tous les rideaux. Le but pour eux est de se reposer !

Si cela n'a pas été fait avant la veillée, les enfants se brossent les dents avant de se coucher. Afin d'éviter les pipis, il est important que tous les enfants passent aux toilettes avant de se coucher. A 21h30, les lumières sont éteintes, les animateurs restent silencieux vers leurs chambres référentes. Ils quittent l'étage quand les enfants sont calmes.

Toutes les nuits, un animateur est de 'garde' à l'étage, il ne doit pas quitter l'étage. C'est l'occasion de se coucher plus tôt.

ZOOM SUR LES REPAS A COULEUR NATURE

Moment essentiel de la journée, il doit être convivial, mais aussi permettre de découvrir de nouvelles saveurs. C'est ainsi le moment de parler de ce qui se trouve dans nos assiettes....

Vos habitudes alimentaires ainsi que celles des enfants vont sûrement être changées. Nous accordons une attention particulière aux menus proposés, et sortons des plats types cordons bleu, vache qui rie, steak frite... que la plupart de nos jeunes connaissent que trop bien (ayant des fournisseurs alimentaires dans leurs écoles s'appelant "Scolarest" ou du même type ... qui ont un projet plus lucratif qu'alimentaire), nous proposons une diététique particulière, avec une alimentation cuisinée par deux cuisiniers, travaillant sur le goût, à partir de produits bruts, sains et venant du plus proche...

C'est en ce sens que nous attendons de l'animateur, en tant qu'adulte référent, un comportement adapté en donnant l'exemple à table, et en encourageant les enfants à goûter à tout (sans forcer, laissons du temps aux habitudes...).

Par choix, nous n'affichons pas les menus pour éviter que les enfants ne se projettent dans le prochain repas si celui qui leur est présenté ne leur plaît pas : la surprise peut susciter l'envie plus facilement.

Autres informations

1. Santé



L'assistance sanitaire est déléguée à la direction, celle-ci sera en permanence disponible. En cas d'absence (déjà en déplacement avec un enfant malade par exemple) elle sera remplacée par un animateur ayant le PSC1. La direction s'assure que les groupes ont tous une trousse à pharmacie et fait l'inventaire de la pharmacie et des trousse. Elle accompagne les enfants chez le médecin ou à l'hôpital en cas de besoin. Elle donne les traitements aux enfants.

Petit rappel : il est interdit de donner un médicament à un enfant sans ordonnance médicale.

2. L'intégration du handicap



Des enfants porteurs de handicap mental et/ou moteur peuvent être accueillis sur les séjours. Pour les aider dans les tâches du quotidien et les animations, ils auront un animateur référent, si cela est nécessaire. L'animateur référent fait partie intégrante de l'équipe, à ce titre, il participe à l'élaboration des animations, notamment aux adaptations éventuelles. Ce n'est en aucun cas l'interlocuteur unique de l'enfant.

3. Le courrier



Les enfants ont la possibilité d'acheter des cartes postales et d'envoyer du courrier qui sera relevé chaque jour. Le courrier reçu sera disponible sur le bar de l'accueil. Il est préférable de le donner au temps des douches car il y a suffisamment d'activités pour que l'enfant se change rapidement les idées. La distribution doit être discrète : certains enfants ne reçoivent pas de courrier, inutile de le leur faire trop ressentir.

4. Le téléphone



Pour le bon déroulement du séjour et aussi pour éviter des problèmes d'utilisation des images (législation du droit à l'image), les téléphones portables seront récupérés à l'arrivée sur le centre (la plupart des téléphones possèdent un appareil photo). Ils seront restitués temporairement durant les temps calmes pendant le séjour.

Le centre ne dispose pas de cabine téléphonique. Seuls les enfants munis de téléphone pourront passer des appels durant les temps calmes (sauf cas exceptionnels). Il en est de même pour les parents qui souhaitent avoir leurs enfants au téléphone, pour faciliter la communication, nous

invitons les parents à privilégier le mail pour donner des nouvelles rapidement et à consulter le blog pour en avoir en retour.

5. Bonbons et gâteaux



Ils sont récupérés en début de séjour, l'animateur marque le nom de l'enfant sur les sachets, il pourra ainsi venir en chercher pour lui-même ou pour offrir lors du début du temps des douches. Attention, les quantités distribuées doivent être raisonnables afin que l'enfant mange aux repas !

6. Argent de poche



Il est récupéré en début de séjour et une fiche est établie par enfant. Elle indique le montant d'argent de poche et les dépenses éventuelles (cartes postales, timbres, souvenirs, boissons...) sont déduites au fur et à mesure. A la fin du séjour, l'argent restant est restitué à l'enfant.

7. Le blog



Des nouvelles seront données régulièrement aux parents par le biais d'un blog. Des photos et un petit texte de compte rendu sera rédigés tous les jours (si possible) avec les enfants.

Il faut penser à prendre des photos durant la journée et la veillée !

8. Les temps de bilan



Régulièrement, au sein du groupe, un temps de parole est instauré de manière à ce que chaque enfant qui le souhaite puisse s'exprimer librement sur la journée qu'il a passé. Les animateurs veillent à ce que le reste du groupe écoute celui qui a la parole. Ce temps est animé de manière ludique afin de permettre l'expression libre de chacun, les techniques varient d'un bilan à un autre.

Ce bilan prendra un nom propre au groupe : conseil de sage, agora, rocher de la parole... L'objectif est de ritualiser ce moment afin que les enfants prennent l'habitude d'utiliser cet espace de parole. Il pourra se faire en petit ou grand groupe en fonction des jours

A la fin du séjour un petit bilan écrit et anonyme est proposé aux enfants sur le séjour qu'ils viennent de vivre. Vacances pour Tous donne également la possibilité aux parents et aux enfants de faire une évaluation du séjour à l'issue de ce dernier grâce à un questionnaire qu'ils doivent retourner.

9. L'alcool, drogue et tabac sur le centre



Couleur Nature accueille de nombreux enfants durant le séjour, afin que tout se passe au mieux, merci de respecter les règles suivantes :

- Pas de consommation de drogue sur le centre
- On ne fume pas devant les enfants, un coin fumeur est réservé à cet effet (en dehors des temps d'activité et en accord avec ses collègues). **Attention les non-fumeurs doivent aussi pouvoir faire des pauses !**

La consommation d'alcool est à éviter, toutefois la consommation raisonnée d'un alcool léger (bière) après le coucher des enfants peut être envisagée.

10. Organisation du travail



Afin de respecter le repos minimum des animateurs, un planning est établi avant le séjour (le qui fais quoi ?) et permet un roulement des animateurs. Il convient de ne pas changer ce planning sans en parler à la direction. Un congé hebdomadaire est prévu pour chaque personne de l'équipe pédagogique. Le congé se prend d'une veillée à l'autre : l'animateur quitte le groupe à 22h et revient vers 22h.