



# PROJET PEDAGOGIQUE

## Neige et Compagnie (6-14 ans)

Lus 1 : du 18 au 24 février 2024

Lus 2 : du 25 février au 2 mars 2024

Lus 1 : Directrice Amelie Peyridieux

Lus 2 : Gaultier Olphe-Galliard (adjoint Rémi Poppeschi)



**Centre Couleur Nature – FOL26**

95, route des forêts  
La Jarjatte  
26620 Lus-La-Croix-Haute  
04.92.58.50.49  
[lus.couleur.nature@fol26.fr](mailto:lus.couleur.nature@fol26.fr)

# Sommaire

---

Descriptif du séjour .....	3
Projet éducatif de la ligue de l'enseignement.....	4
Les objectifs éducatifs de la FOL 26 .....	5
Objectifs et méthodes du séjour .....	6
Les moyens .....	7
Les critères d'évaluation .....	9
Journée type.....	9
Les différents temps de la vie quotidienne .....	10
L'encadrement du ski .....	13
Autres informations .....	16



# Descriptif du séjour

---

## 1. Le public accueilli



Nous accueillons entre 20 et 40 enfants de 6 à 14 ans. Ces enfants sont d'origines sociales diverses, certains viennent de la Drôme, de l'Isère (+ Paris, Lyon et Avignon sur Lus 1 et Marseille pour le second séjour). Les enfants forment un seul groupe, toutefois l'équipe d'animation pourra scinder les groupes selon les effectifs et proposer certaines activités (notamment les veillées) différentes en fonction de l'âge afin de respecter au maximum le rythme de chacun.

## 2. Thématique

Les enfants viennent découvrir la neige, la montagne et les sports de glisse. Les matinées sont consacrées à la pratique du ski (ski de fond ou alpin) sur le domaine de ski de fonda station de la Jarjatte (4 téléskis), ces séances sont encadrées et animées par l'équipe d'animateurs. L'après-midi permettra la découverte d'autres pratiques : ski de fond, promenade en raquettes ou luge. Les animations extérieures sont privilégiées, au programme : découverte de l'environnement montagnard (traces et indices d'animaux, cristaux de neige...), grands jeux... En fonction de la météo et de la fatigue des enfants, des activités intérieures seront également proposées : activités manuelles, jeux en bois, ateliers cuisine...

Pour les veillées, l'imagination est à l'honneur : contes au coin du feu, sortie nocturne, jeux divers... Pour marquer le dernier soir du séjour, un repas et une soirée à thème sont prévus, s'il y a d'autres séjours accueillis en parallèle, on essaie dans la mesure du possible d'imaginer une veillée commune à tous !

En cas de mauvais enneigement, les sports de glisse seront remplacés par d'autres activités : escalade, randonnée, parcours d'orientation... dans la mesure du possible.

## 3. Transport

Le transport se fait en train ou bus et est encadré par les animateurs et l'équipe de la FOL26 qui participent aux convois.

# Projet éducatif de la ligue de l'enseignement

**Le centre Couleur Nature est une structure appartenant à la Fédération des Œuvres Laïques de la Drôme et est gérée par celle-ci.**

**La FOL26 s'inscrit dans la démarche de la Ligue de l'Enseignement dont voici un extrait du projet éducatif et qui inspire par conséquent ce projet pédagogique.**

Toutes les actions menées par la Ligue de l'Enseignement, mouvement laïque d'éducation populaire, ont pour ambition de donner à l'Enfant les outils permettant à sa personnalité toute entière de s'éveiller et de s'affirmer. Pour cela, il est nécessaire et indispensable de se référer aux principes fondamentaux suivants :

## 1. Avoir une démarche laïque

- Reconnaître à l'enfant le droit à la différence : culture, religion, rythme de vie...
- Favoriser son accès aux savoirs les plus larges possibles pour aller vers la plus grande égalité des chances.
- Favoriser toutes les solidarités, sociales et économiques, toutes les libertés et le sens des responsabilités individuelles.
- L'aider à mieux maîtriser son milieu de vie et développer ses capacités d'analyse critique.

## 2. Favoriser un fonctionnement démocratique : l'enfant est un être social

- Lui permettre d'avoir une attitude responsable : respecter l'Autre dans son individualité, son intégrité, ses différences.
- Reconnaître l'Enfant comme un futur citoyen et savoir lui transmettre le pouvoir.

## 3. Favoriser l'épanouissement de l'Enfant, être global

- Lui permettre la découverte de l'environnement naturel et humain.
- Lui proposer des rythmes de vie adaptés à ses besoins.

## 4. Favoriser l'autonomie de l'Enfant : l'enfant est son propre projet

- Lui permettre de passer de son état de dépendance totale à l'autonomie la plus complète possible, en n'oubliant jamais qu'il n'est la propriété, ni de sa famille, ni de l'Etat, ni d'aucun mouvement confessionnel.
- Lui permettre d'affirmer sa personnalité, son esprit d'initiative, son esprit critique, ses capacités créatives, sa responsabilité.

## 5. Favoriser la socialisation de l'Enfant

- Lui permettre d'être un individu lucide, critique, capable d'affronter la société telle qu'elle est, d'y vivre tout en l'observant, d'avoir les moyens d'agir sur elle pour la transformer, pour l'améliorer.

# Les objectifs éducatifs de la FOL 26

---

Ils ont pour objet de favoriser le développement chez les enfants :

- des connaissances
- des compétences
- des attitudes et des comportements
- des aptitudes à s'adapter aux évolutions

Le centre de vacances devra par son fonctionnement permettre :

- Le développement des relations éducatives et des capacités d'analyse critique
- La possibilité de prendre des initiatives individuelles et d'accéder à des responsabilités individuelles et/ou collectives
- L'épanouissement de l'enfant par le jeu et la pratique d'activités diverses
- La découverte de l'environnement
- Le développement des activités créatives
- Le dépaysement

L'équipe d'adultes doit être constituée avec des compétences et la complémentarité nécessaire à la réalisation de ces objectifs.

Notre projet pédagogique s'inscrit dans la continuité des projets éducatifs de la Ligue et de la FOL 26, il va permettre d'avoir une compréhension globale de la manière dont vont se dérouler le séjour au sein de Couleur Nature.

Ce projet est élaboré dans sa structure globale par la direction du séjour et sera discuté par l'ensemble de l'équipe d'animation.

**L'engagement de chaque membre de l'équipe pédagogique via le Contrat d'Engagement Educatif qui lui sera proposé engage la pleine adhésion à ce projet pédagogique.**

# Objectifs et méthodes du séjour

---

Dans l'ensemble, nous souhaitons que les enfants soient acteurs de leurs vacances en ayant la possibilité de prendre des décisions concernant les diverses activités qui leurs seront proposées et d'organiser avec l'aide des animateurs le rythme de vie de leur séjour.

Nous souhaitons également que l'enfant en tant qu'individu singulier soit pris en compte par l'ensemble de l'équipe tout autant que le groupe. Les différences de chacun font la richesse d'un séjour réussi et l'écoute, la communication et le respect sont le ciment de cette réussite.

## 1. L'enfant doit pouvoir s'investir et s'épanouir en tant qu'individu singulier dans la vie collective du séjour :

- Construction des règles de vie avec les enfants (mode participatif)
- Accompagner dans l'apprentissage de la participation aux tâches de la vie collective (superviser le débarrassage des tables, le rangement des chambres)
- Favoriser le respect de l'intimité et du rythme de vie de chacun (réveil, couché et douches échelonnés)
- Instaurer des moments forts pour induire une cohésion de groupe et la renforcer tout au long du séjour (jeux coopératifs, grands jeux, veillées animées et activités festives)
- Favoriser les mises en situation qui aide à avoir confiance en soi (activités d'expression)
- Favoriser les prises d'initiatives (jeux coopératifs, petits groupes)

## 2. L'enfant doit pouvoir s'enrichir sur le plan personnel pour se construire et devenir un citoyen participatif de la société dans laquelle il évolue

- Permettre la découverte et la pratique d'un sport (ski alpin – ski de fond) ou d'un épanouissement dans un nouveau milieu -> la montagne.
- Mettre en place plusieurs activités en simultané pour que l'enfant ai le choix (multi-activités) quand cela est possible.
- Instaurer des moments de prises de parole en petit et grand groupes (bilans, réunions, théâtre forum)
- Être à l'écoute et apprendre à s'écouter (animateurs toujours disponibles, en alerte quant aux situations de conflit, de confiance, etc...)
- Animer des activités dans différents domaines (sport, art, culture)
- Permettre le développement de l'analyse et du sens critique (bilans, retours d'activités, réunions)
- Favoriser le développement de l'esprit citoyen (valoriser la coopération)

### 3. L'enfant doit pouvoir découvrir un nouvel environnement et apprendre à le connaître pour mieux le préserver

- Permettre la découverte des environs (jeux extérieurs à privilégier, balades)
- Sensibiliser au tri des déchets ainsi qu'au gaspillage (tri à chaque repas, poubelles de tri aux étages, dans les salles d'activités)
- Préserver la nature (animation nature pour connaître la faune et la flore à protéger)
- Eduquer au goût (inciter à goûter à tout, ateliers cuisine, découverte de nouveaux aliments, échange à table entre enfant/adultes enfant/enfant)
- Découvrir les spécificités de l'environnement montagnard en hiver au travers de différentes activités extérieures permettant d'appréhender la neige, la découverte de la faune et de la flore de différentes façons

## Les moyens

---

### 1. Le lieu et le matériel



Le centre Couleur Nature est implanté dans le vallon de la Jarjatte, situé aux confins de la Drôme (26) entre le massif du Dévoluy (05) et le Trièves (38). Nous sommes depuis 2008 rattachés au Parc Naturel Régional du Vercors.

Le centre existe depuis les années 60 et a bénéficié d'une rénovation en 1994. Depuis cette date, le centre est particulièrement agréable à vivre et adapté à l'accueil d'enfants. Son revêtement extérieur en mélèze lui confère une allure qui s'intègre bien à la pinède environnante.

Composé d'un seul bâtiment et d'un préfabriqué, nous trouvons au rez-de-chaussée : un vestiaire, des sanitaires communs, la cuisine, l'accueil, le réfectoire et un coin salon-cheminée équipé d'un espace de jeux en bois traditionnels.

Au premier et au deuxième étage se trouvent les chambres (4 lits pour la plupart, quelques rares chambres de 3 ou 5 lits) toutes équipées de sanitaires complets : douche/lavabo d'une part, WC de l'autre. L'infirmerie dont la gestion est assurée par le directeur du séjour se trouve au premier étage.

Chaque étage dispose de 2 salles d'activités et d'une salle d'éveil avec jeux de société et livres. Le centre dispose également d'une salle d'animation contenant aussi bien du matériel pédagogique (peinture, feutres, etc....) que des outils d'animations (plateau de jeu, affiches, outils de découverte de l'environnement).

Un autre espace est consacré aux déguisements et au matériel utile aux décorations de salle (tissu, objets divers...). Cela permet de créer des ambiances pour une soirée à thème ou un grand jeu.



Personnes à mobilité réduite : Un ascenseur permet le déplacement dans le bâtiment, nous disposons de deux chambres équipées de sanitaires adaptés. Nous disposons également d'un WC spécifique au rez-de-chaussée.

## 2. L'équipe

Quel que soit la fonction, tout le monde travaille en collaboration dans le but de faire vivre aux enfants des vacances inoubliables. La communication reste la base d'un bon travail d'équipe, il s'agit donc de faire preuve de tolérance et d'écoute envers chacun afin d'aboutir à un travail concerté et réfléchi.

### *A. Le directeur (permanent de la structure)*

- Garantie l'application des projets éducatif et pédagogique
- Organise les temps de travail de chacun et coordonne les équipes (technique et animation)
- Organise le déroulement global du séjour (convoyages, prestations extérieures,...)
- Rôle formateur auprès de toute l'équipe
- Relais en cas de conflit avec un enfant ou entre adulte : rôle de médiation
- A connaissance des dossiers sanitaires des enfants (allergies, traitements, particularités,...)
- Assure le suivi sanitaire des enfants et organise/gère les traitements médicaux
- Assure l'administratif (registre, feuilles de soins,...)

### *B. L'adjoint ou adjointe de direction :*

- Selon l'accueil ou non de groupe en parallèle, il arrive que parmi l'équipe sur le terrain, l'un occupe la fonction d'adjoint, il fait partie de l'équipe d'animation et assure le rôle d'animateur à part entière.
  - Il assure les échanges avec le bureau
  - Il mène les réunions le soir
- Il peut s'agir d'un stagiaire en BAFD, d'un de nos animateur nature permanent ou saisonnier, ou encore d'un anim ayant déjà plusieurs expériences de colonies de vacances sur le centre.

### *C. Les animateurs (trices) :*

L'équipe est composée de 3 ou 4 animateurs (trices)

- Garantissent le respect de la sécurité physique, morale et affective des enfants
- Gèrent la vie quotidienne en guidant l'enfant vers l'autonomie, ils sont garants de son hygiène
- Organisent, encadrent et animent les activités proposées aux enfants
- Accompagnent et soutiennent les enfants dans tous les moments de leur vie sur le centre
- Participent activement à la mise en œuvre du projet pédagogique
- Favorisent la participation des enfants à la construction de leurs vacances et de leurs loisirs
- Favorisent l'expression des besoins, des envies et des projets des enfants



### *D. Le personnel technique*

L'équipe est composée d'un cuisinier, d'un aide cuisinier, d'une lingère, d'un factotum et de quatre à cinq personnes pour le service et le ménage. Ils travaillent en collaboration avec l'équipe d'animation afin que chacun puisse effectuer son travail au mieux. C'est une équipe qui travaille à l'année sur le centre et qui est très arrangeante et sympathique !

***De manière générale, nous souhaitons que chacun soit à l'écoute de l'autre et du groupe afin d'établir un climat de confiance propice aux projets communs. La réussite du séjour dépendra de l'investissement de chacun. L'équipe se donnera les moyens de répondre aux attentes et de dynamiser le groupe.***

## Les critères d'évaluation

---

La réussite de notre projet sera validée par l'analyse des critères suivants :

- Le retour des enfants lors des différents bilans : lors du séjour, à la fin du séjour, bilan écrit
- le taux de participation des enfants aux animations proposées
- leur enthousiasme et intérêt pour les animations, les repas et les temps informels
- le respect des lieux et des locaux : casse, propreté...
- l'attitude des enfants : plaintes répétées, confiance et relation entre eux et avec les animateurs, isolement de certains enfants

## Journée type

---

- 07h30-8h30** Lever échelonné avec salle d'éveil
- 08h00 -09h00** Petit-déjeuner
- 09h00-09h30** Habillage, rangement dans les chambres et petite toilette
- 09h00-12h15** Animation
- 12h30-13h30** Repas
- 13h30-14h30** Temps calme
- 14h30-16h45** Animation
- 16h45-17h15** Goûter chaud
- 17h15-19h15** Douche et temps libre + temps de bilan 1 jour sur 2

<b>19h15-20h00</b>	Repas
<b>20h00-21h</b>	Veillée
<b>21h-21h30</b>	Coucher : pyjama, brossage de dent...
<b>21h30</b>	Extinction des feux (horaires variable en fonction de la fatigue des enfants)

*La réunion d'équipe aura lieu suite au coucher des enfants sauf si le déroulement est assez fluide pour que cette réunion puisse avoir lieu au temps calme ou lors des douches.*



## Les différents temps de la vie quotidienne

---

Durant les temps de vie quotidienne, l'animateur doit accompagner et expliquer, il ne doit pas faire preuve d'autoritarisme ni agir brutalement. La vie quotidienne est à part entière un moment du séjour et permet à l'enfant, si elle est réussie, de profiter pleinement des autres moments de la journée. C'est également un temps d'échanges privilégiés, le moment de prendre soin du groupe et de vérifier que tout le monde se sente bien et écouté. Il est nécessaire de faire particulièrement attention au sommeil des enfants, il s'agit d'y porter une attention particulière afin que les enfants profitent au maximum de leur séjour.

### 1. Le lever et le petit déjeuner

Afin de respecter le rythme de chaque enfant, un lever échelonné est mis en place. L'animateur de lever se rend à l'étage pour 7h00 et s'assure du silence dans chaque chambre. Il commence vers 7h30 à ouvrir doucement les portes des chambres. C'est le signal pour les enfants : ceux qui sont réveillés se lèvent sans faire de bruit, ils prennent un pull et enfilent leurs chaussettes et chaussons et se rendent en salle d'éveil.

S'il a un doute, l'animateur vérifie discrètement s'il y a eu des pipis au lit. Si c'est le cas, il fait prendre discrètement une douche à l'enfant et change les draps (les draps et le pyjama mouillés sont à descendre en lingerie est doivent être signalés à la lingère). Quand la chambre est vide, il ouvre les volets et laisse la fenêtre entre-ouverte pour aérer. Il doit également intervenir au moindre bruit pour que le sommeil de chacun soit respecté. Les derniers enfants seront réveillés à 8h00 au moment où ceux qui étaient déjà levés descendent au petit-déjeuner.

Au petit déjeuner, les animateurs sont près pour 7h45. Ils servent les liquides (lait, jus de fruit...) aux enfants en s'assurant qu'ils mangent suffisamment. Il y a du choix, les enfants trouvent toujours leur bonheur. Vers 8h30, les enfants débarrassent leur table et mettent un coup d'éponge avant de

remonter dans leur chambre tous ensemble. Si certains ont terminé leur petit déjeuner plus tôt, le « coin cheminée » est aménagé pour les recevoir (lecture, jeux en bois...)



## 2. L'habillement et le rangement des chambres

Chaque animateur est responsable d'environ deux chambres. C'est lui qui s'assure que le rangement des placards et de la chambre est bien fait. Il vérifie également que les enfants se sont habillés correctement, qu'ils se sont correctement lavés les dents et qu'ils ont mis de la crème solaire. Même s'il n'y a pas de soleil, la crème solaire est importante : elle protège

du réfléchissement des rayons sur la neige et préserve la peau des agressions du froid.

Pour que le ménage soit fait correctement dans les chambres, il ne doit rien rester par terre ou sur les lavabos.

## 3. Les repas



Tout d'abord, par respect pour le personnel de service et de cuisine, il est important d'être à l'heure.

Les repas sont des temps d'échange. Ce sont des moments conviviaux, pour cela il faut respecter quelques règles : un animateur par table, une personne par table au maximum debout, chacun (enfants et adultes !) goûte de tout.

Pendant ces moments, il est important d'être attentif au calme de sa table et à ce que mangent les enfants. C'est un temps de discussion avec les enfants !

A la fin de repas, les enfants participent au débarrassage de la table : tri des déchets, vaisselle à ramener sur la desserte, coup d'éponge sur la table.

## 4. Le temps calme

Il permet aux enfants de se ressourcer avant les animations de l'après-midi. Au choix, les enfants pourront aller s'allonger dans leur chambre ou aller en salle d'éveil. Attention ce n'est pas le moment d'organiser un foot, mais plutôt un concours de dessin ou un arbre à palabre !

Par roulement, les animateurs pourront prendre une pause. La réunion d'équipe pourra également avoir lieu à ce moment.



## 5. Les douches

Pendant ce temps, les enfants auront plusieurs possibilités : être en salle d'éveil ou en salle d'activité, de ping-pong... Un animateur est présent dans chacun de ces lieux. Les enfants se rendent par deux dans les chambres pendant qu'un se douche, l'autre commence à se préparer pour pouvoir y aller à son tour... Dès qu'un enfant a terminé sa douche et rangé ses affaires il va chercher un autre enfant de sa chambre pour prendre le relais (Durant ce temps, il faut veiller à l'intimité des enfants et à leur hygiène (gestion du linge sale et, bonne prise de la douche, serviettes mises à sécher).

Attention, les cheveux des enfants seront lavés une fois en milieu de séjour et séchés par la suite au sèche-cheveux afin d'éviter qu'ils n'attrapent froid par la suite. Les enfants se mettent en pyjama après leur douche (ne pas oublier de leur faire mettre un pull et des chaussettes)



A 18h45, tout le monde retourne dans sa chambre. Les animateurs vérifient le rangement des chambres et les sacs à linge sale. Un jour sur deux ou trois, un bilan sera fait avec les enfants pour recueillir leur ressenti. Les techniques seront discutées en réunion. Pour que les bilans soient constructifs, il est important d'instaurer un climat de confiance pour que chacun se sente libre de parler.

## 6. Le coucher

Les enfants qui le souhaitent pourront aller se coucher ou lire tranquillement dans leur lit dès la fin du repas, auquel cas, un animateur restera dans les couloirs et en profitera pour fermer tous les rideaux, il est néanmoins souhaitable que ces moments de veillées soient tant que possible partagés de tous.

A la fin de la veillée, les enfants doivent remonter sans faire de bruits dans leur chambre pour ne pas réveiller ceux qui dormiraient déjà et même si tout le monde a participé à la veillée ce soir-là. Même sur une veillée ayant duré un peu plus tard que prévu, un retour au calme est bénéfique pour un bon déroulement du coucher.

Si cela n'a pas été fait avant la veillée, les enfants se brossent les dents avant de se coucher. (Par exemple si celle-ci a eu lieu dehors ou au coin-cheminée, il est plus simple de ne pas remonter dans les étages entre repas et veillée)

Afin d'éviter les pipis au lit, il est important que tous les enfants passent aux toilettes avant de se coucher.

A 21h30, les lumières sont éteintes, les animateurs restent silencieux vers leurs chambres référentes. Ils quittent l'étage quand les enfants sont calmes.

Toutes les nuits, un animateur est de garde à l'étage. Il ne doit pas quitter l'étage, sa chambre sera identifiée (peluche, foulard, écriteau). C'est l'occasion de se coucher plus tôt.



## ZOOM SUR LES REPAS A COULEUR NATURE



Moment essentiel de la journée, il doit être convivial, mais aussi permettre de découvrir de nouvelles saveurs. C'est ainsi le moment de parler de ce qui se trouve dans nos assiettes....

A Couleur Nature, nous cuisinons nos plats sur place grâce à des produits frais ou surgelés (bruts). Les saveurs et les vitamines sont ainsi préservées au maximum. Nous utilisons aussi beaucoup les plantes aromatiques et les épices pour varier les plaisirs des papilles. Nous consommons certains produits qui sont bio et/ou locaux et de saison. Nous proposons régulièrement des repas sans viande pour montrer que l'on peut manger autrement : les protéines végétales remplacent alors les protéines animales dans les plats qui n'en restent pas moins consistants et équilibrés. Lorsqu'il y a de la viande au menu, le plus souvent, celle-ci a été produite localement (bœuf, agneau...).

Par choix, nous n'affichons pas les menus pour éviter que les enfants ne se projettent dans le prochain repas si celui qui leur est présenté ne leur plaît pas : la surprise peut susciter l'envie plus facilement.

## L'encadrement du ski

---

Le ski est un sport très sympathique, il peut cependant s'avérer dangereux si on ne respecte pas certaines consignes.

### 1. Le domaine skiable

La station de la Jarjatte est une petite station avec 4 téléskis, c'est une station idéale pour apprendre à skier : pistes larges et facile, public familial. Plusieurs parcours de ski de fond sont également possibles, tous démarrent de devant Couleur Nature à l'exception du Chevreuil prenant son départ de la station. Deux boucles de raquettes sont également balisées : l'une sur le domaine alpin, l'autre sur le domaine ski de fond.



## 2. 1<sup>ère</sup> séance

Lors de l'accueil du convoiage, les enfants ou leurs parents vous indiqueront leur niveau de ski, s'ils ont déjà pris le tire-fesse, quand ils en ont fait pour la dernière fois... Nous pourrons établir des groupes de niveau en se basant sur ces informations. La première séance servira à déterminer le niveau réel des enfants : les débutants iront sur le fil neige afin de juger de leur dextérité avant de partir sur les pistes (les vrais débutants passeront probablement 1 ou 2 séances sur le fil neige pour apprendre les rudiments).

Les confirmés et les moyens utiliseront le 1<sup>er</sup> télési : faire absolument 2 ou 3 descentes du 1<sup>er</sup> télési pour juger du niveau réel des enfants avant de s'engager sur le 2<sup>e</sup>. Avec les plus confirmés, vous pourrez également rejoindre le 3<sup>e</sup> télési. On évite le 4<sup>e</sup> télési pour cette première journée. Il est un peu plus technique que les autres, il dessert les pistes rouges. Il vaut mieux y aller progressivement afin que les enfants découvrent la station petit à petit.

Dans la mesure du possible, nous aurons déjà fait une séance de ski de fond avant le ski alpin, cela permet aussi de voir s'ils sont à l'aise ou pas, en particulier dans les descentes... et les montées.

**Attention aucun enfant ne prend le 1<sup>er</sup> télési sans savoir freiner et tourner convenablement !**

### 3. Les règles de base

- **On commence toujours par un échauffement** avant la séance ou après une longue pause
- **On commence et on termine par des pistes faciles**, cela permet de terminer l'échauffement au début et de mieux éviter les blessures de fatigue au retour.
- **On fait des pauses régulières pour boire**
- **On ne prend pas de risques !**
- **On ne fait pas de hors-piste**
- **On suit le rythme des enfants**, et non le sien !
- **On a toujours une trousse à pharmacie sur soi**
- **On met toujours un casque (enfants et adultes)**



### 4. Encadrement sur les pistes

**Pour les débutants :** l'animateur devant, les enfants en file indienne derrière lui, il montre le chemin à suivre et régule la vitesse. Tous les enfants le suivent à la trace. Il va doucement et s'arrête souvent (en bord de piste, en vue des skieurs arrivants). Il regarde très souvent derrière lui pour repérer les chutes et pouvoir aider rapidement les enfants qui tombent. Dans l'idéal, il y aura 2 animateurs sur ce groupe (du coup : 1 devant et 1 derrière) pour faciliter les débuts, mais tout dépendra de l'effectif des enfants, des congés de l'équipe...

**Pour les confirmés :** l'animateur est derrière pour assurer en cas de chute, il nomme un enfant devant et un ordre, on descend en faisant de larges virages et sans se dépasser. Il désigne un point d'arrêt sécurisé en bord de piste ou le meneur devra s'arrêter, les enfants le rejoignent à cet endroit en se rangeant au-dessus de celui qui précédait dans la descente, des repères seront donnés aux enfants lors des premières descentes afin de progresser sur des descentes de plus en plus longues sans arrêt. Il faudra également penser à des animations pour les dernières séances : la station étant petite, les enfants vont vite connaître les pistes, il faudra donc trouver un nouvel attrait : slalom...

### 5. La conduite à tenir en cas d'accident

Si vous respectez les consignes, le risque est faible. Mais si cela arrivait, voici la conduite à tenir :

- Rester calme et rassurer le groupe et l'enfant blessé
- Sécuriser le reste du groupe en les faisant arrêter sur le bord de la piste. Faites-leur enlever leurs skis pour éviter le suraccident.
- Si le blessé est au sol : le protéger en plantant les skis en croix environ 1 m au-dessus de lui
- Prévenir les secours et prévenir le centre dans la foulée.

**Si vous vous blessez, la démarche est la même! Il faut donc l'expliquer aux enfants en début de séjour.**

# Autres informations

---

## 1. Santé



L'assistance sanitaire est déléguée à la direction, celle-ci sera en permanence disponible. En cas d'absence (déjà en déplacement avec un enfant malade par exemple) elle sera remplacée par un animateur ayant le PSC1. La direction s'assure que les groupes ont tous une trousse à pharmacie et fait l'inventaire de la pharmacie et des trousse. Elle accompagne les enfants chez le médecin ou à l'hôpital en cas de besoin.

Elle donne les traitements aux enfants.

**Petit rappel : il est interdit de donner un médicament à un enfant sans ordonnance médical ou avis d'un médecin (en contactant le Samu : 15)**

## 2. L'intégration du handicap



Des enfants porteurs de handicap mental et/ou moteur peuvent être accueillis sur les séjours. Pour les aider dans les tâches du quotidien et les animations, il se peut qu'ils aient un animateur référent. L'animateur référent fait partie intégrante de l'équipe, à ce titre, il participe à l'élaboration des animations, notamment aux adaptations éventuelles. Ce n'est en aucun cas l'interlocuteur unique de l'enfant.

## 3. Le courrier



Les enfants ont la possibilité d'acheter des cartes postales et d'envoyer du courrier qui sera relevé chaque jour. Le courrier reçu sera disponible sur le bar de l'accueil. Il est préférable de le donner au temps des douches car il y a suffisamment d'activités pour que l'enfant se change rapidement les idées. La distribution doit être discrète : certains enfants ne reçoivent pas de courrier, inutile de le leur faire trop ressentir. Nous imprimons tous les messages des parents laissé par mail aux enfants et les imprimons, ils seront délivrés avec le courrier mais les enfants n'auront pas la possibilité de répondre par mail !

## 4. Le téléphone



Pour le bon déroulement du séjour et aussi pour éviter des problèmes d'utilisation des images (législation du droit à l'image), les téléphones portables seront récupérés à l'arrivée sur le centre (la plupart des téléphones possèdent un appareil photo). Ils seront restitués temporairement durant les temps calmes pendant le séjour.



Le centre ne dispose pas de cabine téléphonique. A priori, seuls les enfants munis de téléphone pourront passer des appels durant les temps calmes (sauf demande de l'enfant ou appel des parents, mais dans tous les cas on insiste sur le fait que cette communication doit rester exceptionnelle et non quotidienne). Il en est de même pour les parents qui souhaitent avoir leurs enfants au téléphone, pour faciliter la communication, nous invitons les parents à privilégier le mail pour donner des nouvelles rapidement et à consulter le blog pour en avoir en retour.

## 5. Bonbons et gâteaux



Ils sont récupérés en début de séjour, l'animateur marque le nom de l'enfant sur les sachets, il est préférable de discuter avec le groupe des différentes possibilités : on leur rend pour leur voyage retour ou on partage durant la colo (goûter, veillée exceptionnelle). Attention, les quantités distribuées doivent être raisonnables afin que l'enfant mange aux repas !

## 6. Argent de poche



Il est récupéré en début de séjour et une fiche est établie par enfant. Elle indique le montant d'argent de poche et les dépenses éventuelles (cartes postales, timbres, souvenirs, boissons...) sont déduites au fur et à mesure. A la fin du séjour, l'argent restant est restitué à l'enfant.

## 7. Le blog



Des nouvelles seront données régulièrement aux parents par le biais d'un blog. Des photos et un petit texte de compte rendu sera rédigés tous les jours (si possible) avec les enfants.

**Il faut penser à prendre des photos durant la journée et la veillée ! Peu de photos mais des photos de groupe, des activités phares de la journée.**

## 8. Les temps de bilan



Régulièrement, au sein du groupe, un temps de parole est instauré de manière à ce que chaque enfant qui le souhaite puisse s'exprimer librement sur la journée qu'il a passé. Les animateurs veillent à ce que le reste du groupe écoute celui qui a la parole. Ce temps est animé de manière ludique afin de permettre l'expression libre de chacun, les techniques varient d'un bilan à un autre.

Ce bilan prendra un nom propre au groupe : conseil de sage, agora, rocher de la parole... L'objectif est de ritualiser ce moment afin que les enfants prennent l'habitude d'utiliser cet espace de parole. Il pourra se faire en petit ou grand groupe en fonction des jours

A la fin du séjour un petit bilan écrit et anonyme est proposé aux enfants sur le séjour qu'ils viennent de vivre. Vacances pour Tous donne également la possibilité aux parents et aux enfants de faire une évaluation du séjour à l'issue de ce dernier grâce à un questionnaire qu'ils doivent retourner.

## 9. L'alcool, drogue et tabac sur le centre



Couleur Nature accueille de nombreux enfants durant le séjour, afin que tout se passe au mieux, merci de respecter les règles suivantes :

- Pas de consommation de drogue sur le centre
- On ne fume pas devant les enfants, un coin fumeur est réservé à cet effet (en dehors des temps d'activité et en accord avec ses collègues). **Attention les non-fumeurs doivent aussi pouvoir faire des pauses !**

La consommation d'alcool est à éviter, toutefois la consommation raisonnée d'un alcool léger après le coucher des enfants peut être envisagée.

## 10. Organisation du travail



Afin de respecter le repos minimum des animateurs, un planning est établi avant le séjour et permet un roulement des animateurs. Il convient de ne pas changer ce planning sans en parler à la direction. Un congé hebdomadaire est prévu pour chaque personne de l'équipe pédagogique. Le congé se prend d'une veillée à l'autre : l'animateur quitte le groupe à 22h et revient vers 22h.